**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**

**И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В**

 **І. УВОД**

 Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

 Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

        Закон за предучилищното и училищното образование;

        Наредба за приобщаващото образование

        Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

        Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.)

        Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);

        Закон за защита от дискриминация;

        Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

  Настоящата програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, както и ефективното прилагане на политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане” и етническа принадлежност, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

 Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

 Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока изграждане на образователна среда за:

      разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

        по-високо качество и по-добър достъп до образование;

       ранна превенция на обучителни затруднения;

       включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП).

 **ІІ. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА**

 Взаимоотношенията между децата от различни групи налага изграждането на умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

 В ДГ се предприемат политики в областта на:

        интеркултурното образование,

        умението за общуване с представители на различни култури,

        съзнателно изграждане на толерантност;

 Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

 Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на децата

 Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

 Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца.

**ІІІ. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

 1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

 2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

 3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

**ІV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

 1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности.

 2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

 3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

4. Превантивни мерки за недопускане на отпадане от ДГ

5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система

 6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

 7. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище

8. Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания.

9. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.